



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



# «Учитель как проект»

Н.А.Заиченко

Высшая школа экономики

zanat@hse.ru



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**КТ (от лат. projectus) —  
замысел, идея, образ,  
намерение, обоснования,  
план.**

ДОГОВОРИМСЯ О ПОНЯТИЯХ.....

# КТО проектирует УЧИТЕЛЯ

## ПМОФ 2019

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

## SPIEF 2019

St. Petersburg  
International  
Education Forum





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ПРОЕКТ ГОСУДАРСТВА

**Гос. программа  
развития образования ,  
Декабрь 2017...апрель 2018**



**Указ ПРЕЗИДЕНТА:  
7 май 2018**



**Указ ПРЕЗИДЕНТА,  
29 мая 2018 :  
10-летие ДЕТСТВА**



**10 федеральных проектов :  
сентябрь -декабрь 2018**





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ПРОЕКТ ГОСУДАРСТВА:

230 целевых показателей до 2024 года 784, 5 млрд. руб.





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО → 2% НПК (15 млрд. руб)

**Июнь 2020** – введена система аттестации руководителей

**Декабрь 2020** – введена национальная система учительского роста, изменена номенклатура должностей

**Декабрь 2024 :**

- не менее 70% учителей до 35 лет вовлечены в систему поддержки
- не менее 10% учителей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации





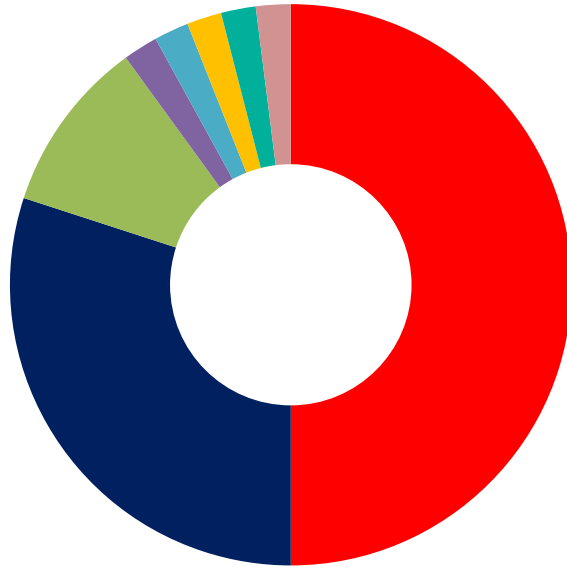
**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Государство проектирует Учителя к 2024 году, который



■ вовлечен в систему проф.РОСТА

■ ОН-лайн обучен

■ добровольно и независимо сертифицирован

■ поедет работать в село

■ считает ПОПУЛЯРНОЙ профессию учителя

■ не имеет базового педагогического образования

■ участвует в обновленном конкурсном движении



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# ПРОЕКТ Учителя от ШКОЛЫ : РЕАЛЬНОСТЬ

## Учителя ориентированы на предметные знания

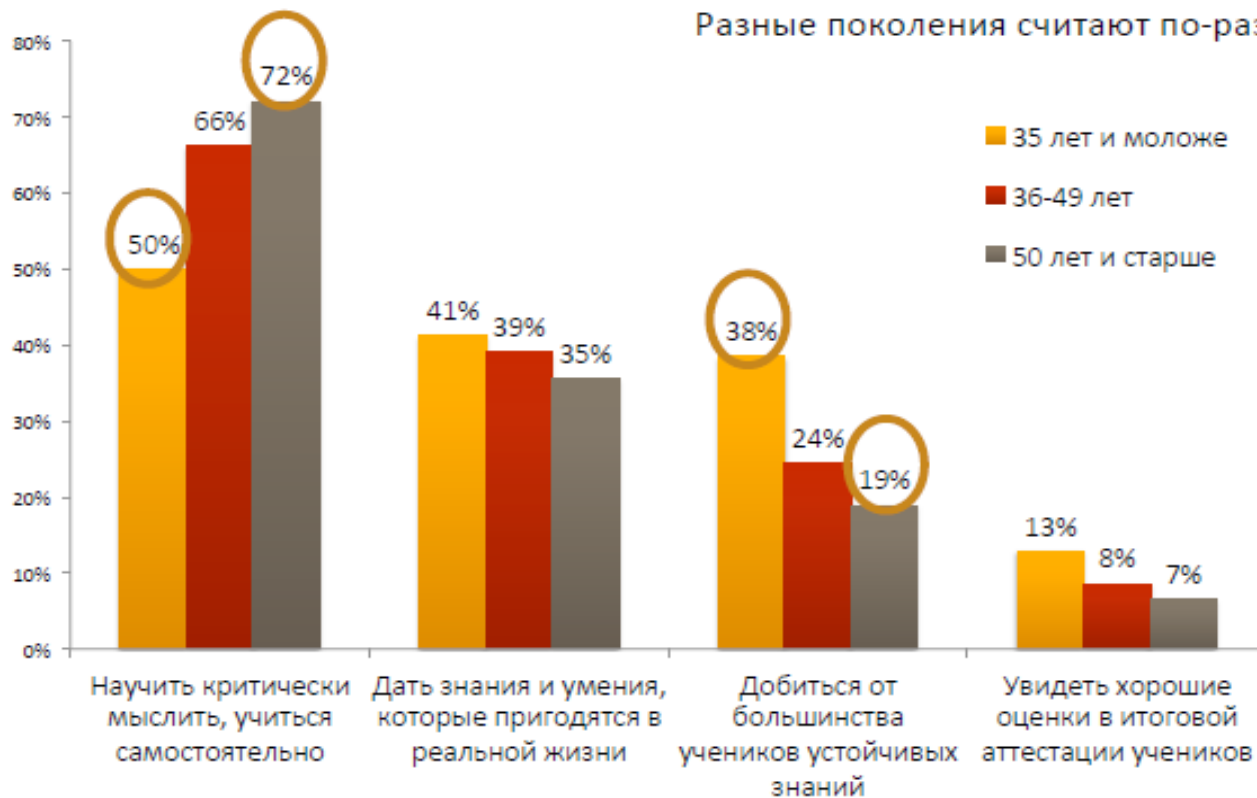
Опрос ВШЭ, февраль 2018,  
4500 чел., 85 регионов





# Навыки 21 века ближе учителям старшего поколения

Для учителя хорошо выполнить свою работу – это...  
Разные поколения считают по-разному.



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Навыки 21 века ближе учителям старшего поколения

Я часто...



ПМОФ 2019

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Портрет учителя: поколения

## Молодое поколение (до 35 лет)

При выборе профессии более выражен прагматизм (легко найти работу, удобный график)

**61%** в детстве мечтали стать учителем.

**41%** однозначно рады, что работают учителем.

Нацеленность на формальный результат (передать как можно больше знаний, добиться высоких оценок при аттестации и т.п.)

## Среднее поколение (36-49 лет)

При выборе профессии идеализм проявляется сильнее прагматизма.

**68%** в детстве мечтали стать учителем.

**44,4%** рады, что работают учителем.

## Старшее поколение (старше 50 лет)

Ярко выражен идеалистический фактор выбора профессии.

**66%** в детстве мечтали стать учителем.

**55,6%** однозначно рады, что работают учителем.

Мастерство/ призвание. Нацеленность на раскрытие потенциала учеников, желание научить думать и анализировать.



# Проект Учителя от ДИРЕКТОРА школы

ПМОФ 2019

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg  
International  
Education Forum





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

# Учитель проектирует СЕБЯ: что мотивирует к качеству работы



Источник: Группа экспертов "Новая школа".



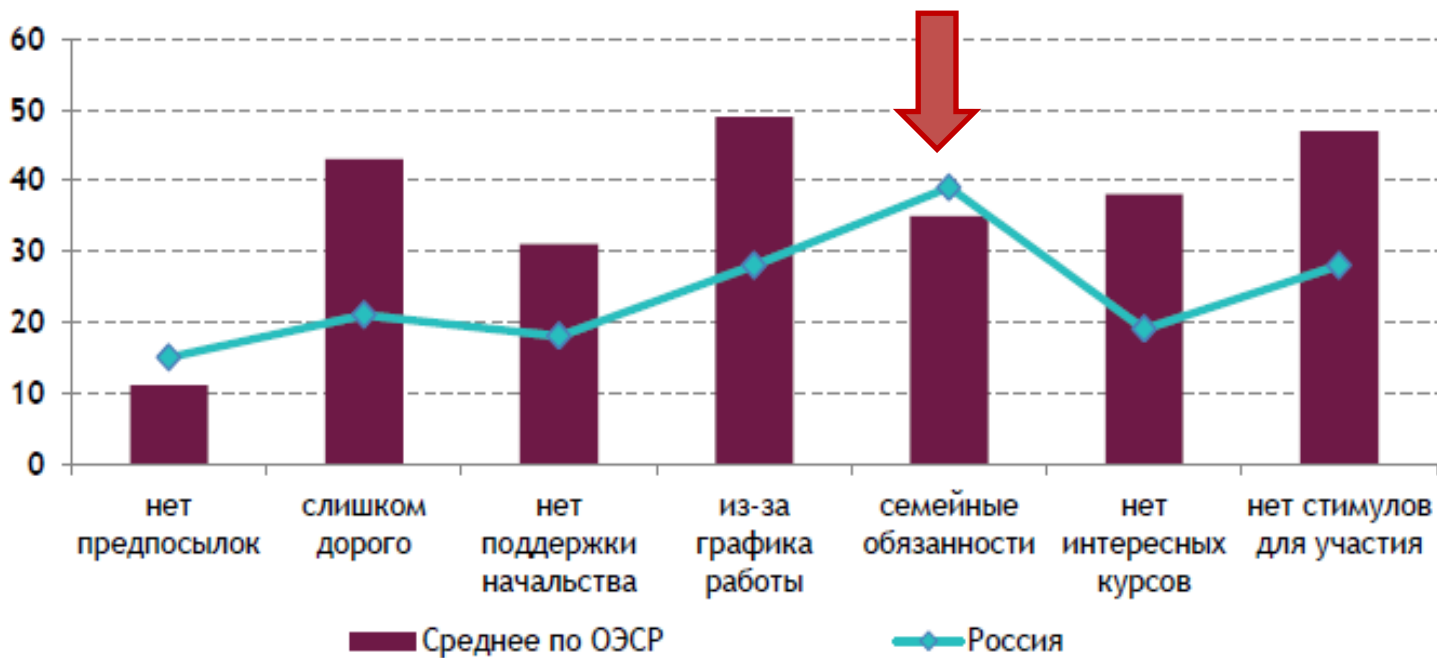
**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## ЧТО «мешает» УЧИТЕЛЮ в проектировании своего РОСТА ( ПК)



Источник: <http://www.oecd.org/edu/school/talis-excel-figures-and-tables>

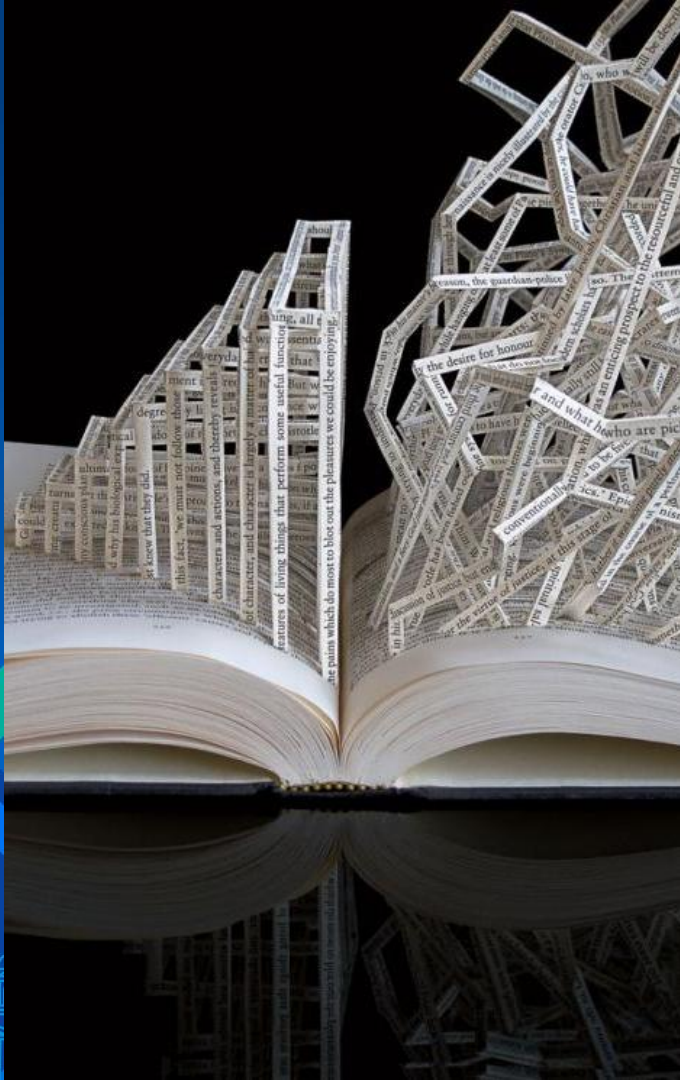


**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



# КАКОГО УЧИТЕЛЯ ПРОЕКТИРУЕТ МИР + БИЗНЕС подает сигналы

Из  
международного доклада  
о тенденциях трансформации  
школьного образования  
( НИУ ВШЭ, 2018)





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



1960 г (ЮНЕСКО, концепция непрерывного образования) + 1972 г ( доклад *Learning To Be* ), выделяли четыре ключевых блока компетентностей:

- связанные со знанием (*to know*)
- связанные с действием (*to do*)
- связанные с существованием (*to be*)
- связанные с жизнью с другими людьми (*to live together*).





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

- рассматривать проблемы с различных позиций — локальных, глобальных, межкультурных;

- понимать и уважать картину мира, точку зрения других людей;

- участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур;

- прилагать усилия для обеспечения коллективного благополучия и устойчивого развития.

**новые требования к системе  
массового образования  
пришли .....со стороны бизнеса**

**Новая грамотность – это и  
понимание глобального контекста  
жизни каждого человека.**

В 2015 году самое влиятельное международное исследование качества школьного образования PISA добавило в число проверяемых компетентностей

«глобальную компетентность» (*global competence*),

которая подразумевает наличие у человека знаний, установок, умений и навыков, позволяющих :





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

**(1) Компетентность мышления**

**(2) Компетентность  
взаимодействия с другими**

**(3) Компетентность  
взаимодействия с собой**

## **Общая рамка универсальных компетентностей и новой грамотности**

На основании обзора страновых и международных рамок навыков XXI века (ОЭСР, ЮНЕСКО, Всемирный экономический форум) выделяем набор элементов — относящихся

- либо к **универсальным компетентностям**,
- либо к **«новой грамотности»**



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

## **Базовая инструментальная грамотность**

## **Базовые специальные современные знания и умения**

- гражданская «грамотность»;
- финансовая «грамотность»;
- правовая «грамотность»;
- экологическая «грамотность»;
- научная, технологическая «грамотность»;
- «грамотность» в области здоровья.



## **Общая рамка универсальных компетентностей и новой грамотности**

На основании обзора страновых и международных рамок навыков XXI века (ОЭСР, ЮНЕСКО, Всемирный экономический форум) выделяем набор элементов — относящихся

- либо к **универсальным компетентностям,**
- либо к **«новой грамотности»**

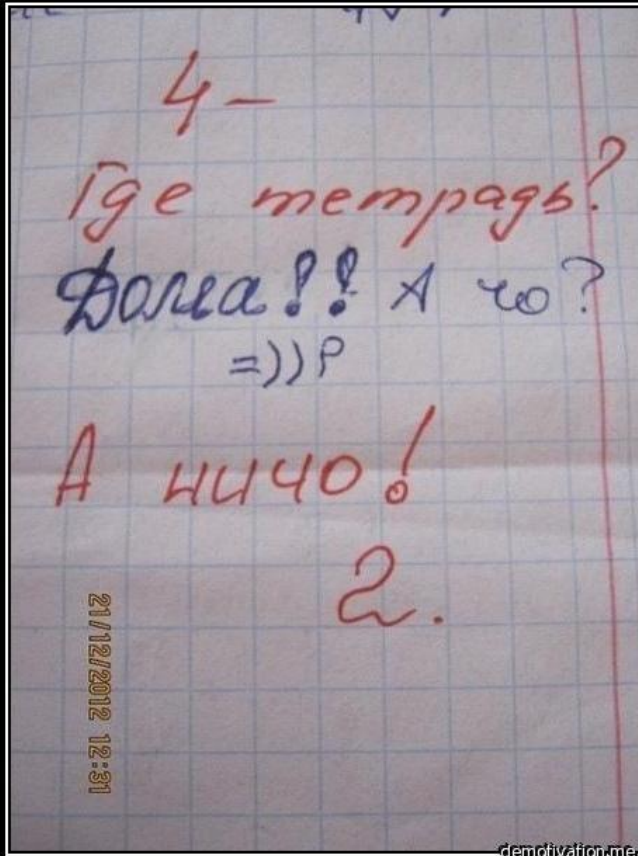


**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ**

уже в действии

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
УЧИТЕЛЯ**

**ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ**

**НЕ столько в предметном  
СОДЕРЖАНИИ**

**сколько в системном изменении  
МЕТОДОВ обучения**

**и ОЦЕНКИ учебных результатов**



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum

**Фокус не на СЕБЯ (учителя)** по представлению нового учебного материала, *а на стимулировании собственной учебной деятельности школьника (learning)*

- Создание мотивирующей образовательной среды (**положительные эмоции и амбициозные задачи** для каждого ученика, принцип «ученик — владелец процесса, учитель — наставник»)
- Обучение через **исследование**: *ученик + команда*
- **Оценивание для обучения** : обратная связь — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели учебной работы
- **Персонализированное обучение**
  - Учебные задачи и учебный опыт релевантны реальному опыту ученика, актуальны для него
  - **Проектное обучение**: групповые межпредметные проекты (3–15 чел.) длительностью от нескольких дней до целого учебного года, в том числе в связке с реальными задачами своего сообщества (города, округа).



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**Определение и оценка  
компетентностей  
на уровне школы остается  
«ритуальным» действием  
для формального  
соблюдения требований  
стандарта.**

**Модель компетентностей  
в стандарте подготовки  
педагогов не состыкована  
со стандартом общего  
образования.**

**В профессиональном  
сообществе ...нет единого понимания  
компетентностей.**



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**Учителя (80%)  
не считают навыки  
XXI века своей задачей.**

**Родители ждут от школы  
только знаний и оценок.**

менее 10%  
родителей  
считают, что  
школа  
поможет  
научить  
учиться.

Более трети (37%)  
учителей воспринимают  
креативность в терминах  
«дано или не дано» как  
врожденный талант,  
который невозможно  
развивать упражнениями



**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



**А дети хотят от школы :**

- мягкости
- и чтобы – все разноцветно
- и без «домашки»
- и чтобы «не как в тюрьме»
- и можно даже без музыки
- и со стеклянным потолком,  
чтобы было видно воздух
  
- и чтобы на учителе была  
одна БОЛЬШАЯ КНОПКА,  
на которую можно нажимать,  
когда нам надо .....





**ПМОФ 2019**

Петербургский  
международный  
образовательный  
форум

**SPIEF 2019**

St. Petersburg  
International  
Education Forum



# СПАСИБО

Н.А.Заиченко

Высшая школа экономики

zanat@hse.ru