



Институт
образования
НИУ ВШЭ

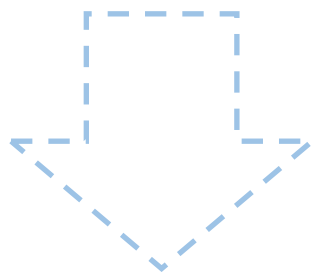
Центр общего и дополнительного
образования имени А.А. Пинского

Москва
2023

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Сергей Косарецкий, директор Центра
Татьяна Мерцалова, ведущий эксперт
Константин Анчиков, исследователь

- 1. Тренды и тенденции, барьеры и перспективы**
- 2. Запрос и предложение на качество и содержание программ**
- 3. Кадровое обеспечение**



СТРУКТУРА ДОКЛАДА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОД

Масштаб сети организаций,
реализующих программы ДОД

**Охват детей и молодежи
программами ДОД**

Особенности организаций,
реализующих программы ДОД

ОРГАНИЗАЦИИ и ПРОГРАММЫ ДОД

Разнообразие ОДО

Разнообразие
общеобразовательных программ

Финансирование обучения по
программам ДОД

**Обновление образовательных
программ ДОД**

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОД

**Запросы и оценки
родителей**

**Целевые установки
педагогов ОДО**

**Требования и оценки
руководителей ОДО**

КОНТИНГЕНТ

Возрастные и социальные
особенности обучающихся

**Доступность программ ДОД для
разных категорий обучающихся**

Обучающиеся с ООП

РАБОТА с ОДАРЕННЫМИ

Запросы родителей

**Программы для одаренных и
мотивированных обучающихся**

Кадры для работы с
одаренными обучающимися

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОДО

Портрет педагога,
работающего в ОДО

Обеспеченность ОДО
педагогическими кадрами

**Удовлетворенность работой и
благополучие педагогов**

Оплата труда и материальное
стимулирование педагогов

Профессиональное развитие
педагогов

ИНФРАСТРУКТУРА ОДО

Финансовое обеспечение ОДО

Качество материально-
технической базы ОДО

Цифровизация ДОД

Обеспеченность оборудованием
приоритетных программ

**Обновление оборудования и
инфраструктуры**

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ в ДОД

Портрет
руководителя ОДО

Стратегии развития ОДО

Партнеры и конкуренты ОДО

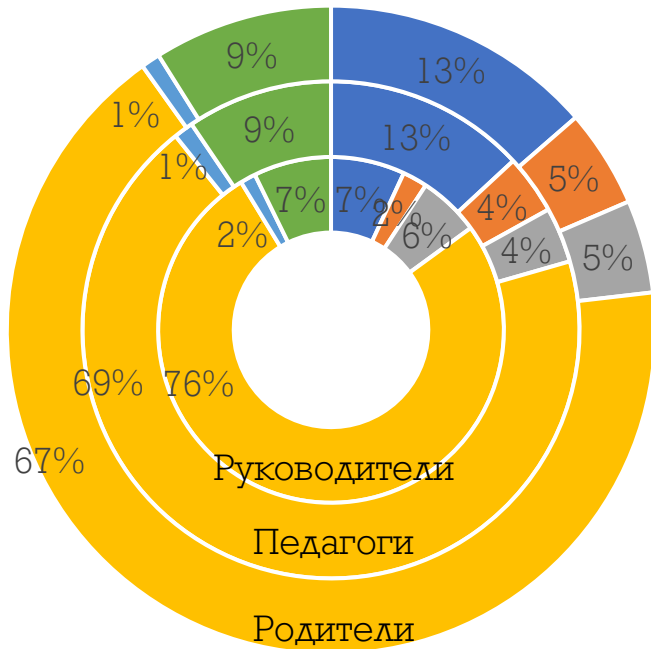
ВЫБОРКА

Мониторинг экономики образования
НИУ ВШЭ, 2022 г., «ЖИВОЙ» опрос

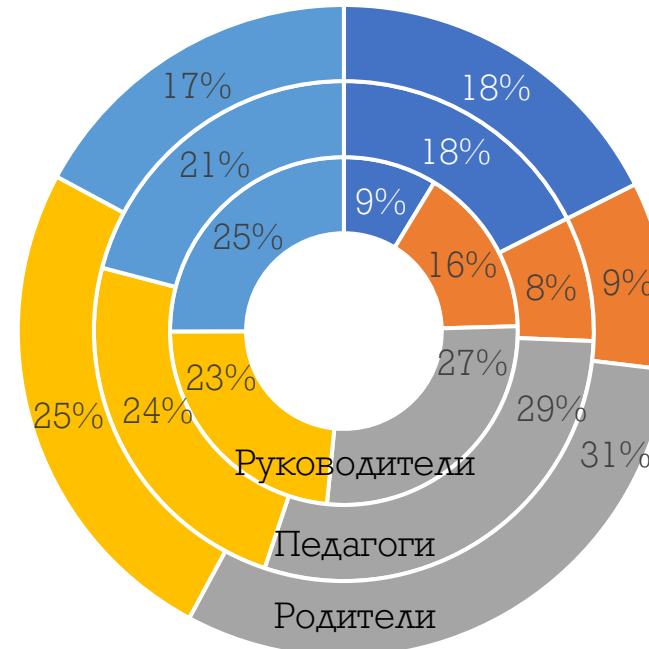
1140 руководителей ОДО

1858 педагогов ОДО

1910 родителей, чьи дети занимаются в ОДО



- Орган управления в сфере образования
- Орган управления в сфере культуры
- Орган управления в сфере спорта
- Орган местного самоуправления
- Юридическое лицо
- Физическое лицо



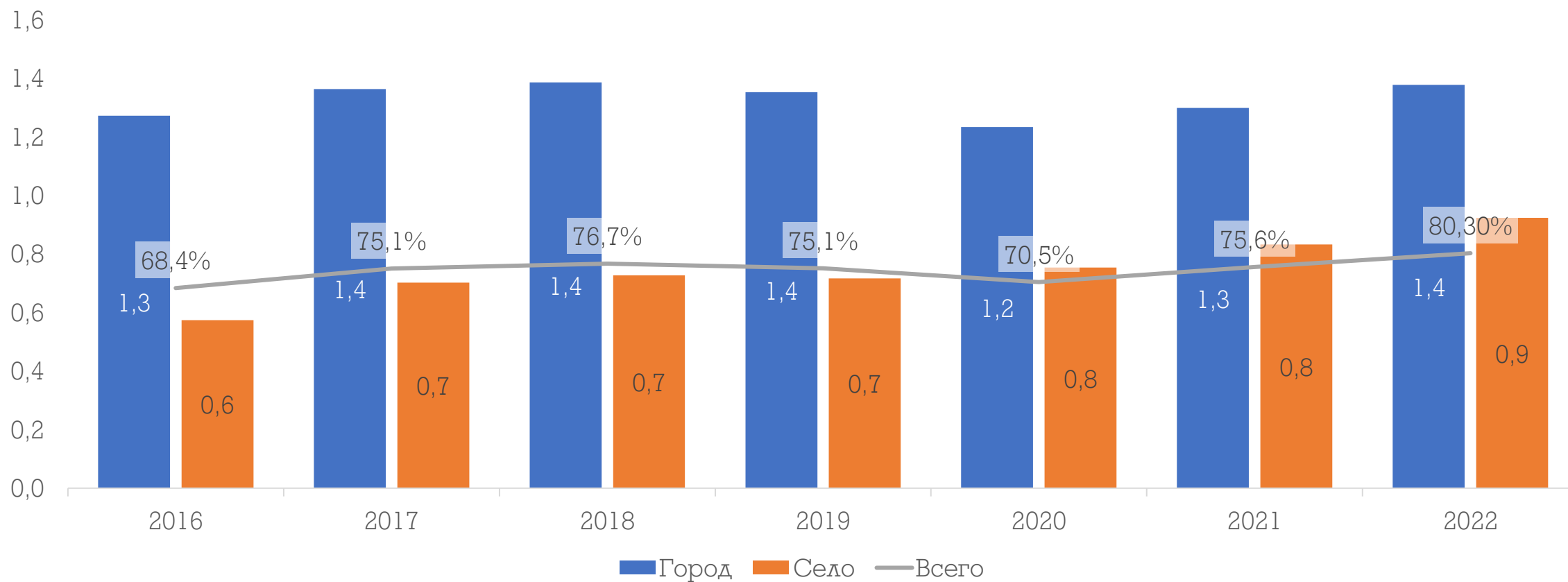
- Москва
- Другой город > 1 млн чел.
- Город от 100 тыс. до 1 млн чел.
- Город до 100 тыс. чел.
- Село



Тренды и тенденции, барьеры и перспективы



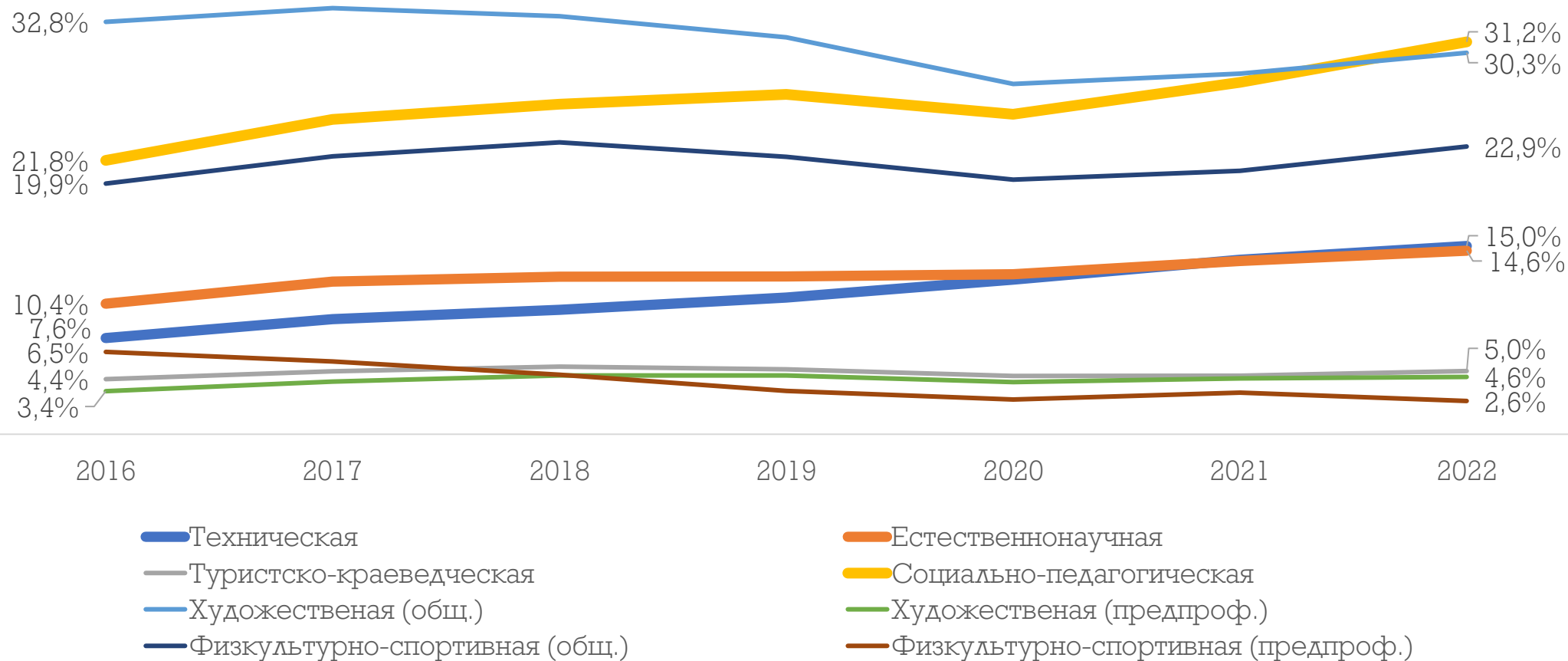
ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



Росстат, форма ФСН 1-ДОП,
Бюллетень численности населения РФ по полу и возрасту

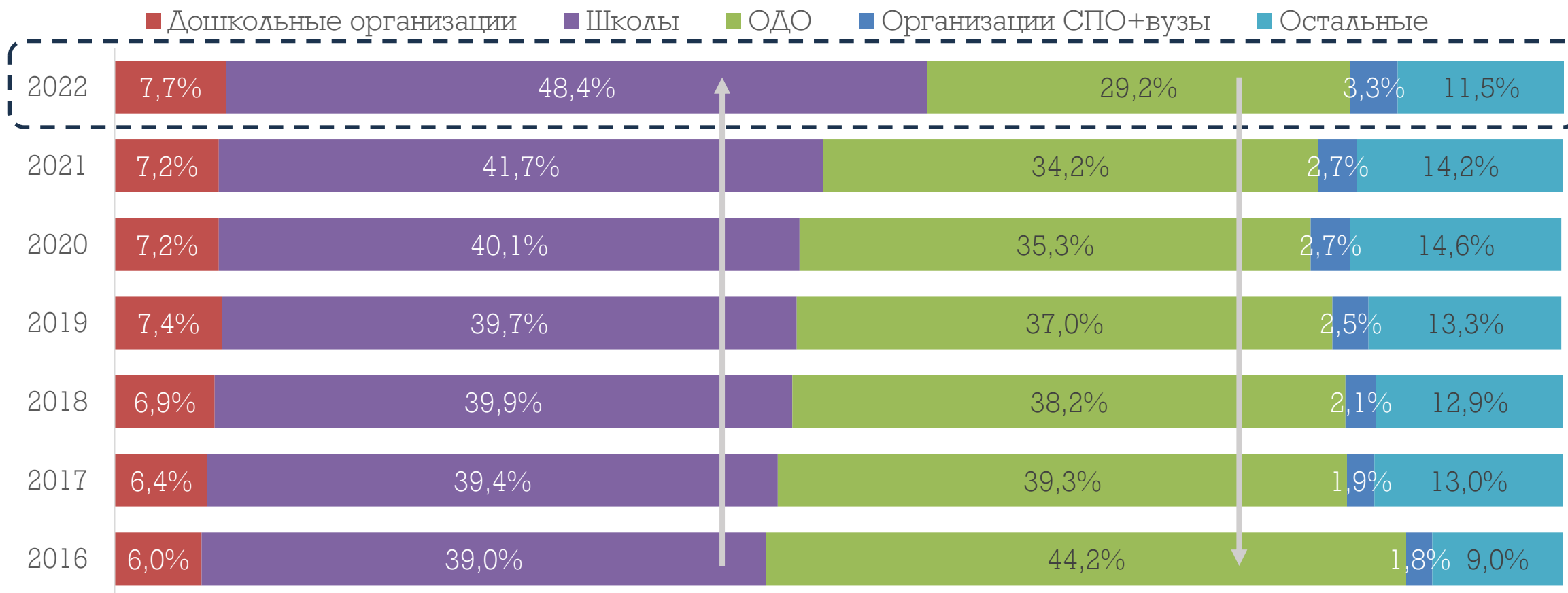


ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ



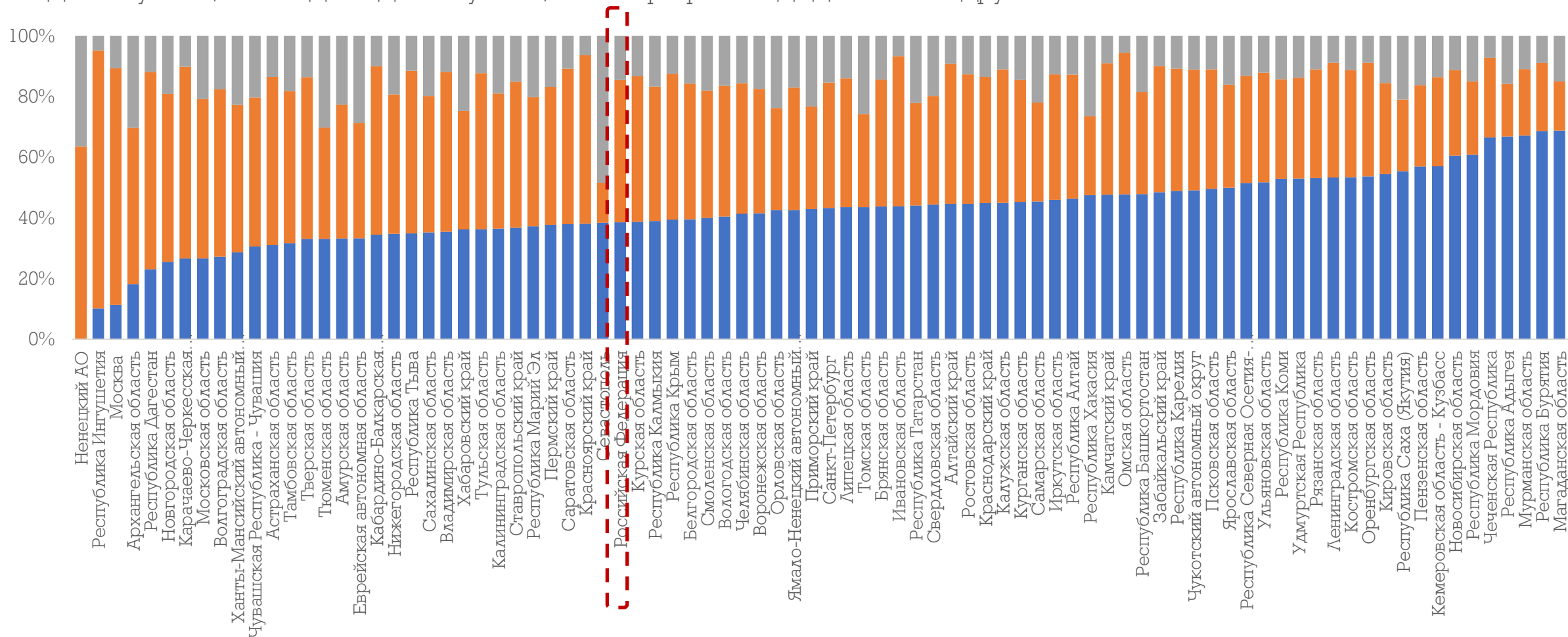


ДОЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО ТИПУ ОРГАНИЗАЦИЙ



РЕГИОНАЛЬНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ СТАВКА НА ШКОЛЫ ИЛИ НА ОДО

■ Доля обучающихся в ОДО ■ Доля обучающихся на программах ДОД в школе ■ Другое



Распределение обучающихся 5-17 лет по образовательным организациям разных типов в регионах России, проценты от общей численности обучающихся по программам ДОД
Росстат, форма ФСН № 1-ДОП, 2021



Ситуация с частным сектором

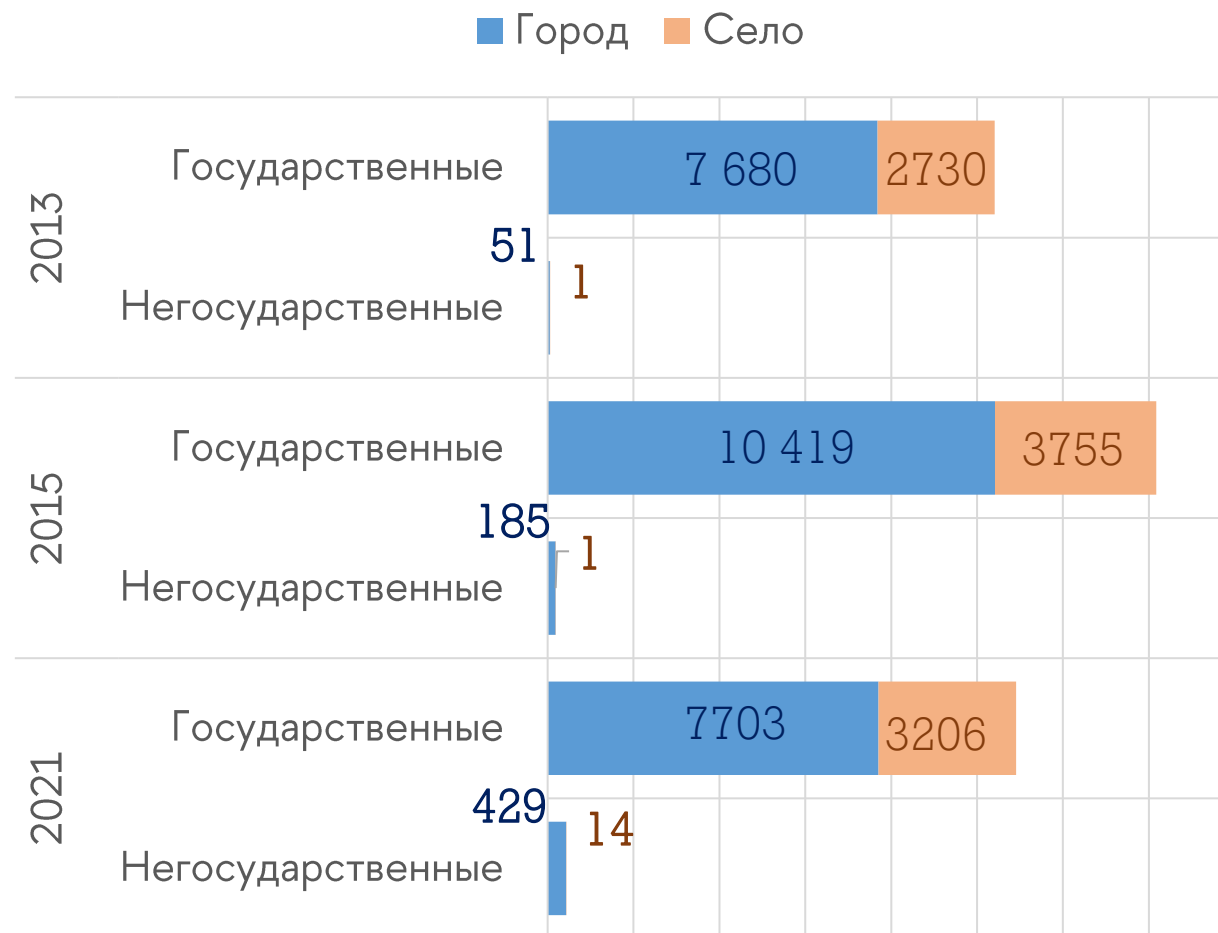
Доля частных ОДО в их общей численности:

- 2013 г. – 0,5%
- 2017 г. – 2,7%
- 2021 г. – 3,9%

В **43** субъектах РФ частных ОДО нет совсем

Средства от сертификатов ПФДО в бюджете ОДО занимают в среднем **7,2%**

29% руководителей, работающих с сертификатами ПФДО, отмечают, что они не покрывают стоимость программ ДОД



Количество гос. и негос. ОДО в городской и сельской местности в 2013, 2015 и 2021 гг., единицы
Минпросвещения России, форма ФСН № 1-ДО

Расширение взаимодействия



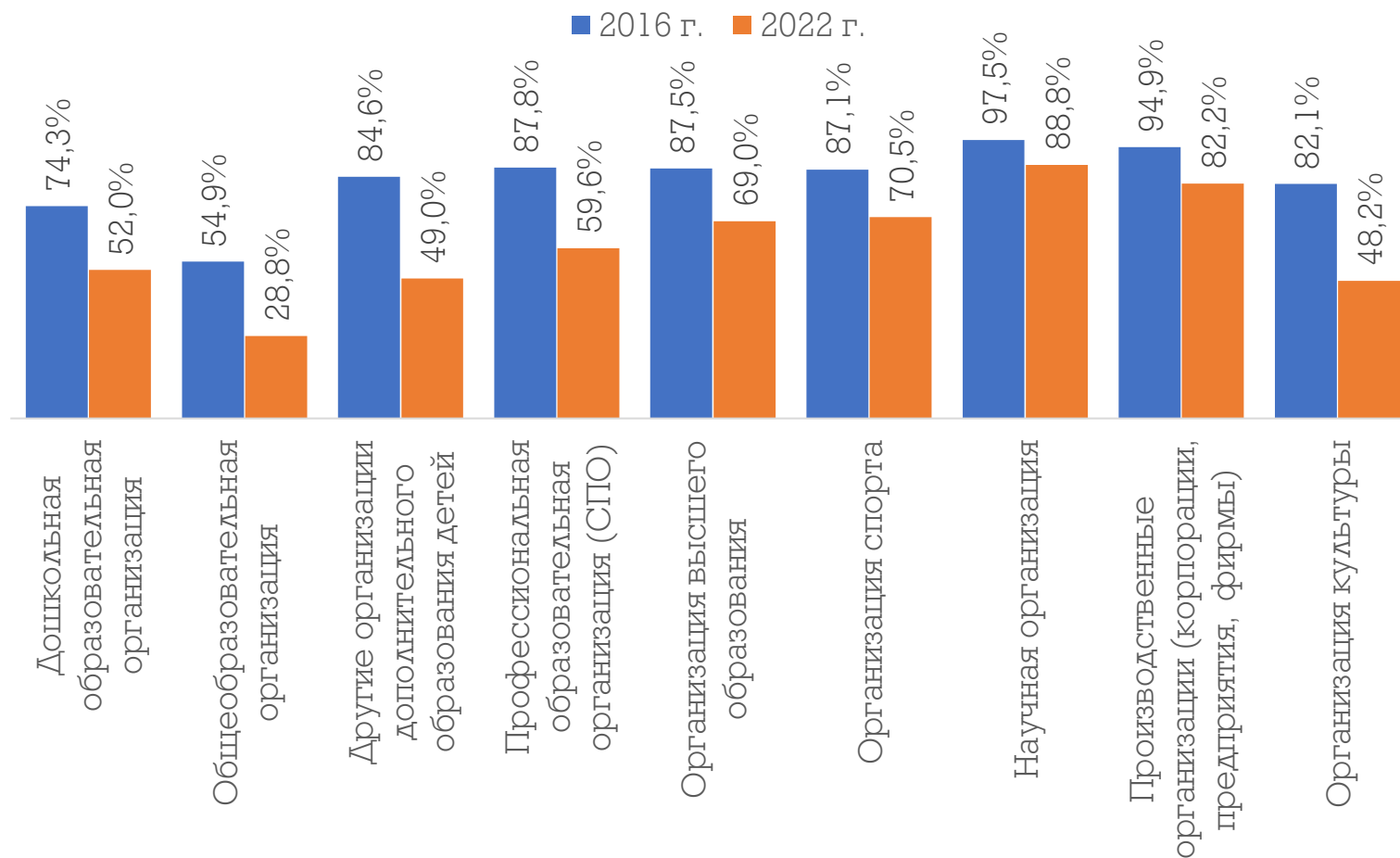
С какими партнерами ваша организация взаимодействует в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы?

71,2%

ОДО активно взаимодействуют с общеобразовательными школами

15,7%

Не взаимодействуют ни с одной другой организацией или учреждением



МЭО, руководители ОДО, %

Отсутствие конкурентов - повод расслабиться?

В 2016 г. **44,6%** руководителей ОДО, считали, что у них «нет конкурентов»

Несмотря на существенную роль школы в ДОД, лишь **7,9%** участников опроса считают их и детские сады своими конкурентами

Нет конкурентов:

- у **45,2%** ОДО сферы спорта
- у **7,7%** частных ОДО



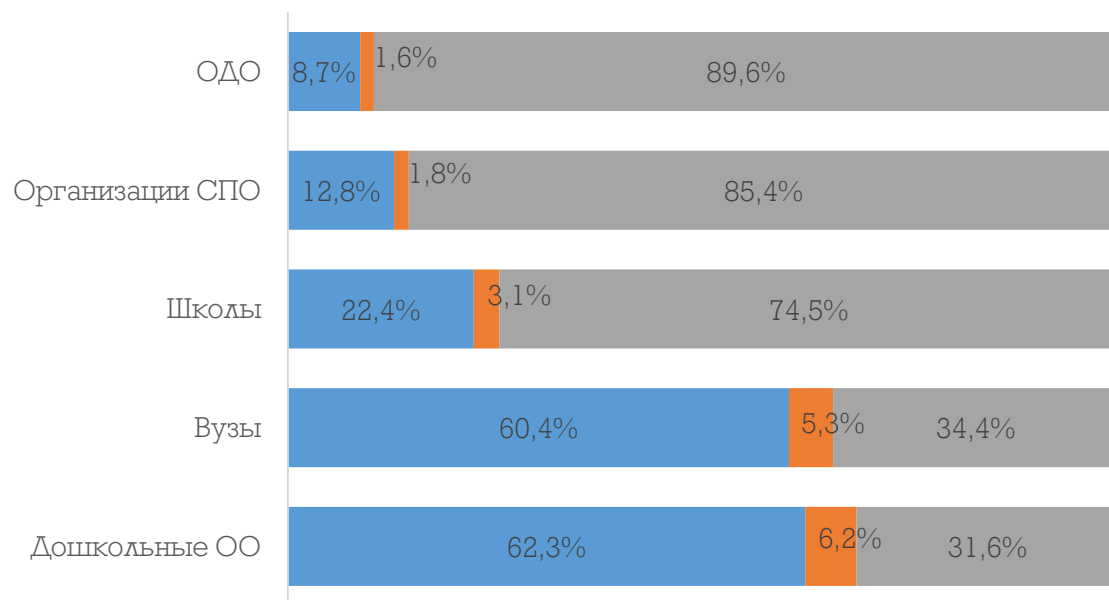
Кого вы считаете основными ближайшими конкурентами своей образовательной организации?



РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ К ФИНАНСИРОВАНИЮ

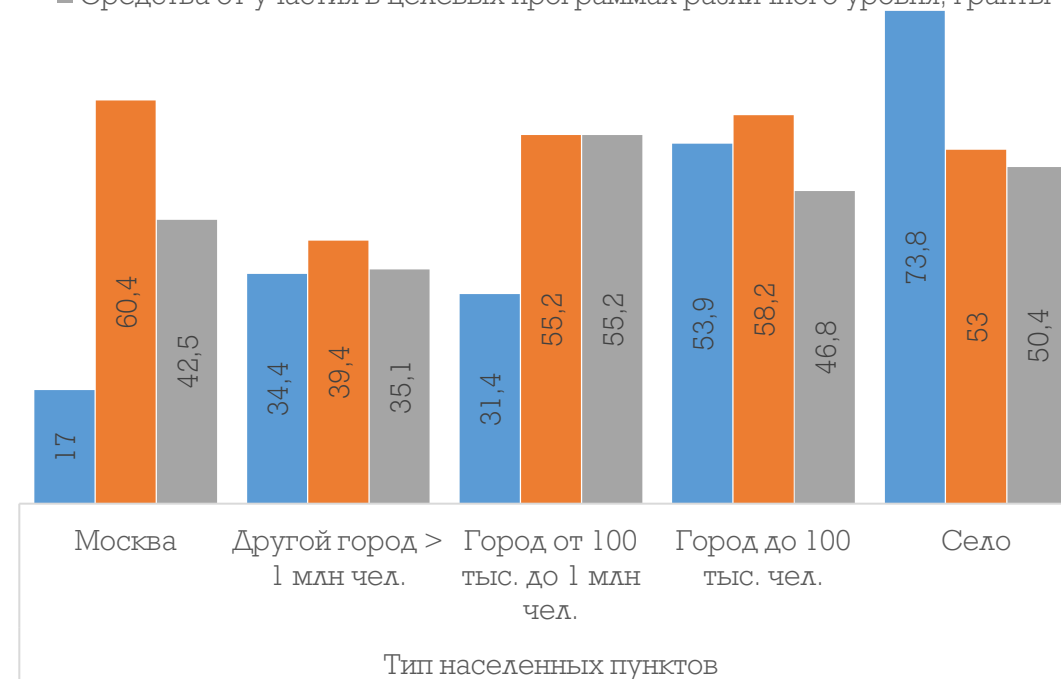
Распределение обучающихся 5-17 лет, занимающихся по ДООП в образовательных организациях разного типа, по источникам финансирования

- Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
- Обучались за счет бюджетных средств



Доля руководителей, которые не имеют и не ожидают финансирования в ближайшие 1–2 года из указанных источников

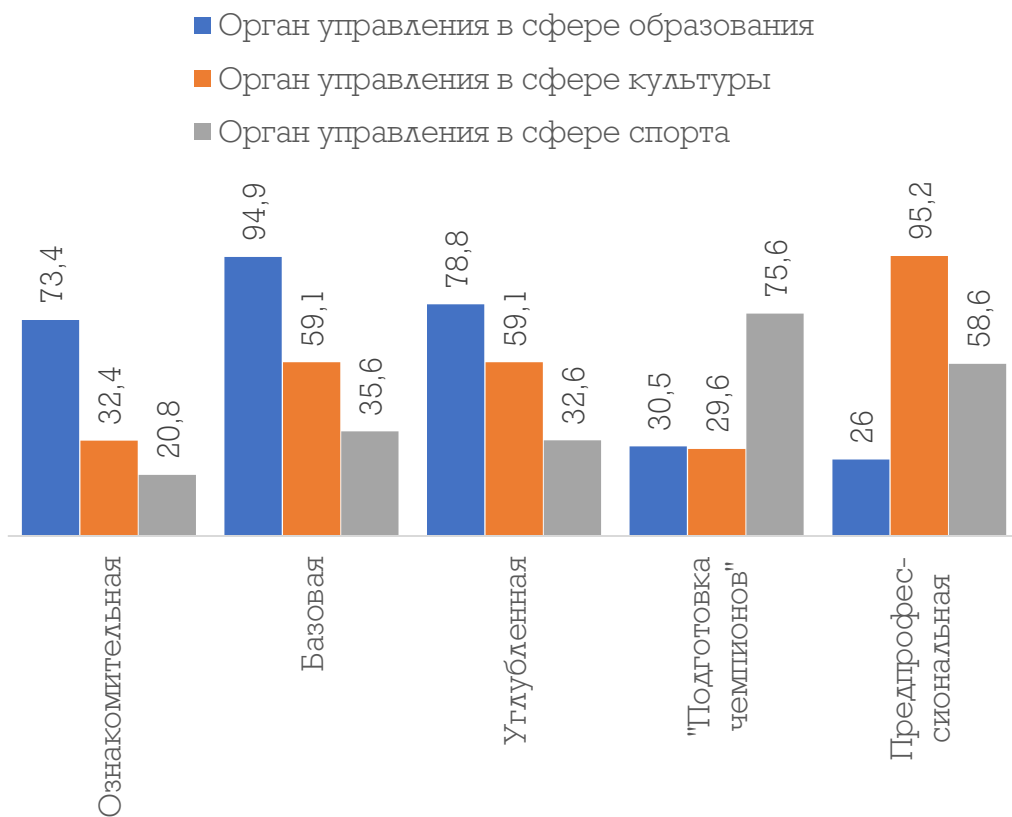
- Средства населения от реализации образовательных услуг
- Добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц
- Средства от участия в целевых программах различного уровня, гранты



РАЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИЙ – РАЗНЫЕ ПРОГРАММЫ



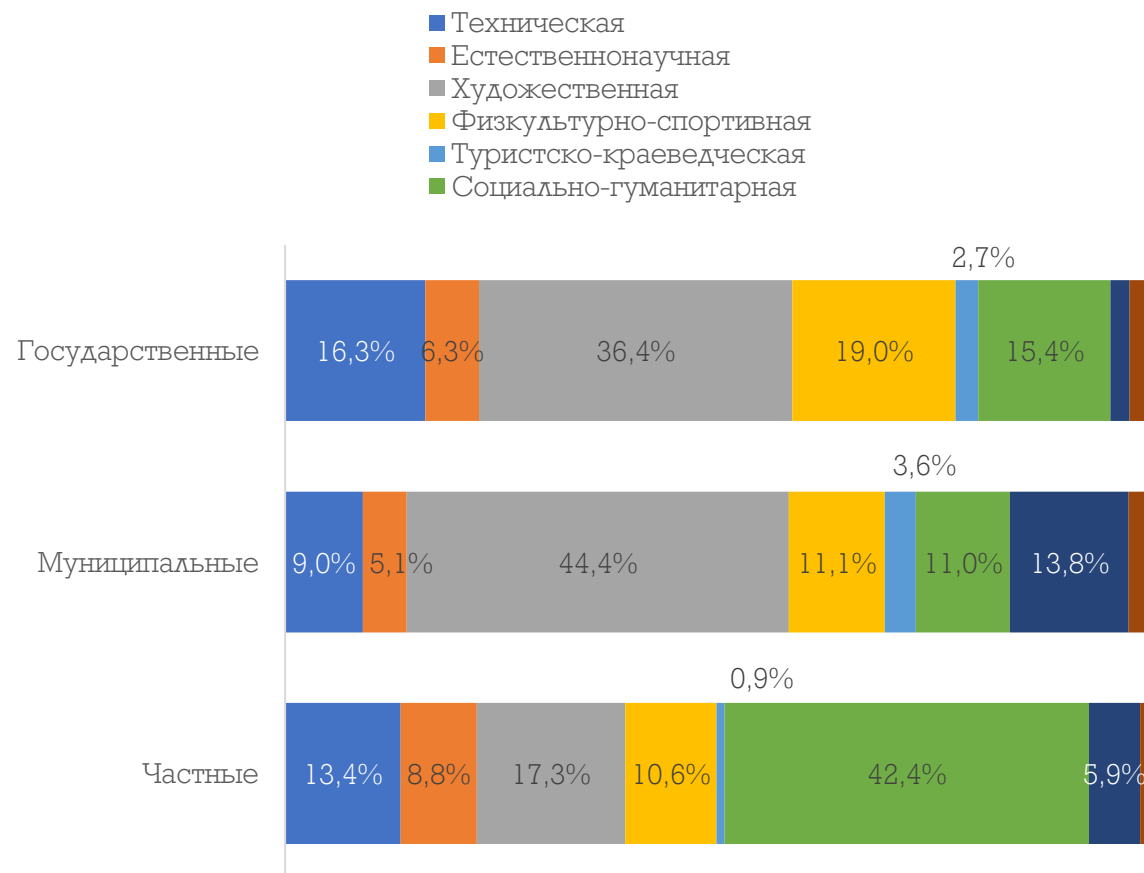
Программы какого типа реализуются в вашей организации?



МЭО, руководители ОДО, %

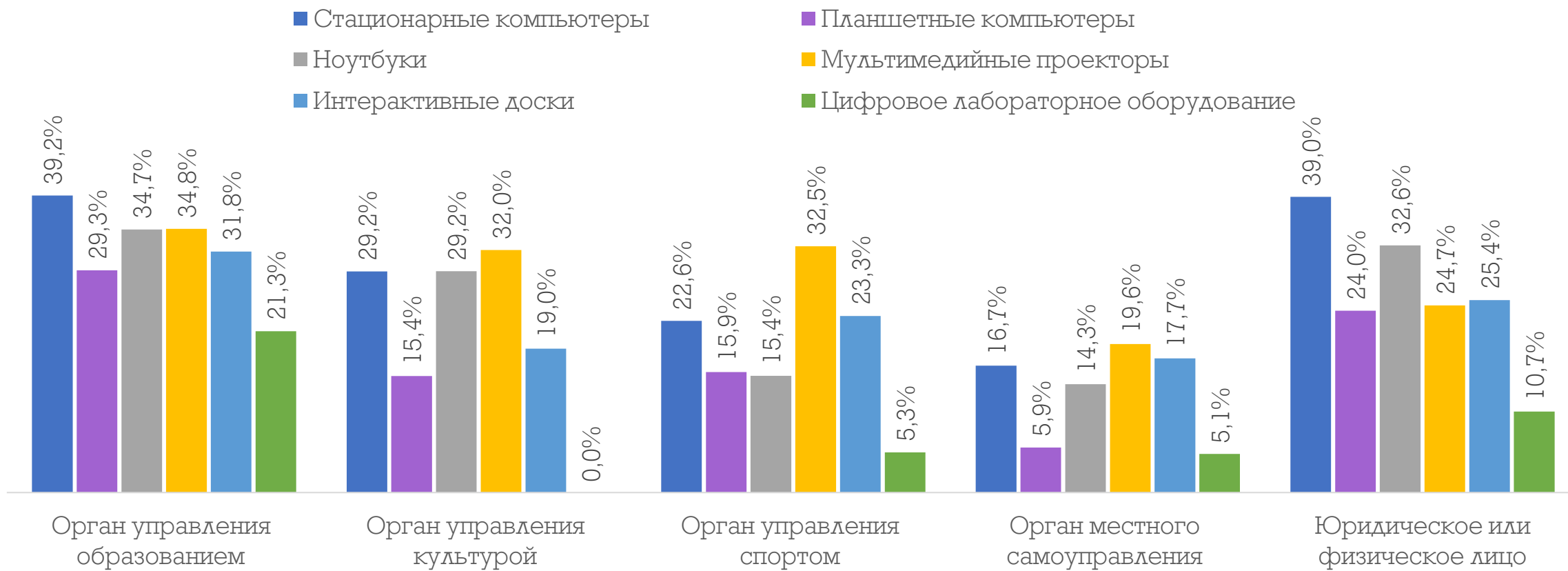


Сколько всего программ ДОД по различным направленностям реализуется вашей организацией?



РАЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИЙ – РАЗНЫЕ УСЛОВИЯ

Доля руководителей, отметивший уровень обеспеченности ОДО различным цифровым оборудованием на «5» («очень хорошо»)



ТЕНДЕНЦИЯ СОКРАЩЕНИЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММ: С ЧЕМ ЭТО СВЯЗАНО?

Лидеры по типам программ:

76,5%

Программ в ОДО сферы культуры рассчитаны на срок более 3 лет

42,1%

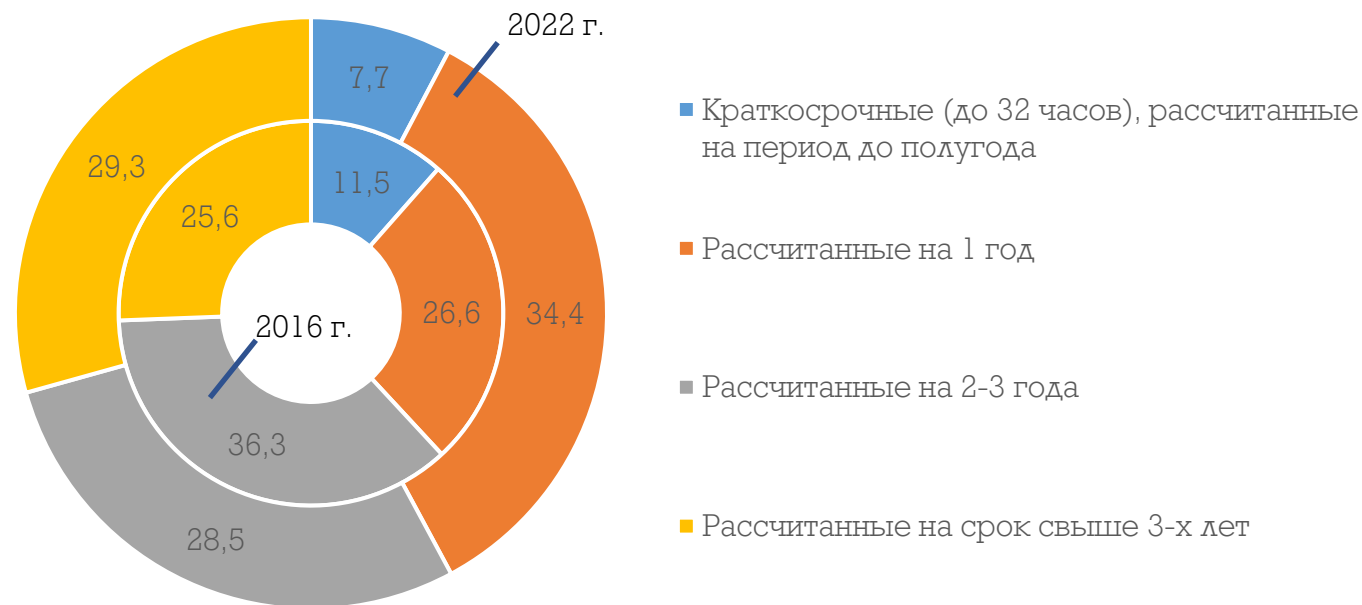
Программ в частных ОДО рассчитаны на 1 год

14,7%

Программ в государственных ОДО – краткосрочные



Сколько программ ДОД различной продолжительности реализуется вашей организацией?



МЭО, руководители ОДО, %

ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИЛИ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАПРОС?



Насколько изменился состав программ ДОД в вашей организации за последние два года?



МЭО, руководители ОДО, %

16,3%

Руководителей ОДО отмечают существенное или полное изменение программ.

- больше всего таких в системе образования
- меньше всего – среди частных ОДО

43%

ОДО внесли изменения в образовательные программы в связи с усилением внимания к воспитанию



ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ



Какими основными приоритетами вы руководствуетесь при обновлении содержания и технологий дополнительного образования?



МЭО, руководители ОДО, %



ОБНОВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ: БАЗОВОЕ И ИННОВАЦИОННОЕ



Как в последние 2 года осуществлялось приобретение нового оборудования для реализации вашей программы?



МЭО, Педагоги ОДО, %

56,7%

Руководителей ОДО при выборе между учебной мебелью универсального назначения и высокотехнологичным специализированным оборудованием приоритет отдают мебели

67,5%

Руководителей ОДО при обновлении оборудования стараются приобрести такое же, как было, или его аналоги

Наименее обеспеченные меньше остальных видят риски от санкций



Запрос и предложение на качество и содержание программ



ЗАПРОС РОДИТЕЛЕЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ, ФОРМИРУЮЩИМСЯ В ДОД



Какие из перечисленных способностей и компетенций должны, по вашему мнению, развиваться у ребёнка в процессе посещения дополнительных занятий?



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %



РЕЗУЛЬТАТЫ ДОД ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ



Можете ли вы сказать, что благодаря занятиям в кружках (секциях, студиях, клубах) ваш ребенок?





ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПО МНЕНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОДО



Какие цели вы считаете основными при реализации образовательных программ в вашей организации?





РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ДООД ПО МНЕНИЮ ПЕДАГОГОВ



На ваш взгляд, к каким результатам для обучающихся преимущественно приводят ваши занятия с ними в данной организации?



МЭО, руководители ОДО, %



ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В СРАВНЕНИИ СО ШКОЛОЙ

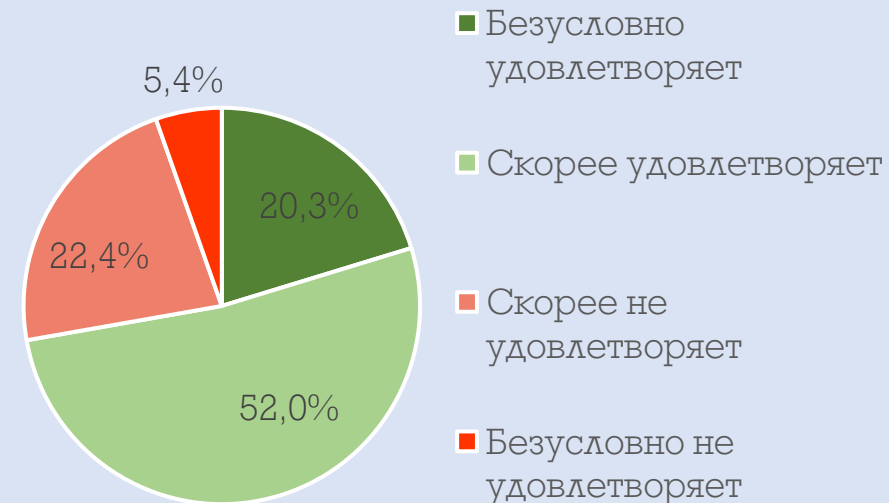
Удовлетворяют ли вас следующие условия обучения в данной организации, кружке (секции, студии, клубе)?

- Безусловно НЕ удовлетворяют
- Скорее НЕ удовлетворяют
- Скорее удовлетворяют
- Безусловно удовлетворяют



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %

Если говорить в целом, то вас удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования, которое получает ваш ребенок в данной организации?



МЭО, родители школьников, 2021, %



ПЛАТИТЬ РОДИТЕЛИ ГОТОВЫ ТОЛЬКО ЗА СОВРЕМЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ



При каких условиях вы (ваша семья) согласились бы платить за занятия ребенка в данной организации (если сейчас занятия бесплатные) или платить больше, чем сейчас?



Первая причина, по которой родители готовы платить (или платить больше) за занятия ребенка в данной организации – если появится современное учебное оборудование и инвентарь.

Заметно меньшая доля согласится платить при условии ремонта и улучшения состояния помещений.



ОСНАЩЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ОДО «НЕ ИДЕАЛЬНЫ» В СОЧЕТАНИИ С ВЫСОКОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РОДИТЕЛЕЙ



Как бы вы охарактеризовали качество и наличие зданий и помещений вашей образовательной организации?





ОРИЕНТАЦИЯ НА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ БАЗУ ОДО НЕ ПРИОРИТЕТНА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ ОРГАНИЗАЦИИ



По каким причинам вы выбрали данную организацию дополнительного образования?



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %



РУКОВОДИТЕЛИ ОДО ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, «ПОДГОТОВКУ ЧЕМПИОНОВ»



Какие цели вы считаете основными при реализации образовательных программ в вашей организации?



МЭО, руководители ОДО, %

Целевая подготовка чемпионов наиболее характерна для организаций, подведомственных органам управления в сфере спорта.



НЕВЕЛИКА ДОЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, РАССМАТРИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОД КАК МЕСТО ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ



По каким причинам вы выбрали данную организацию дополнительного образования?



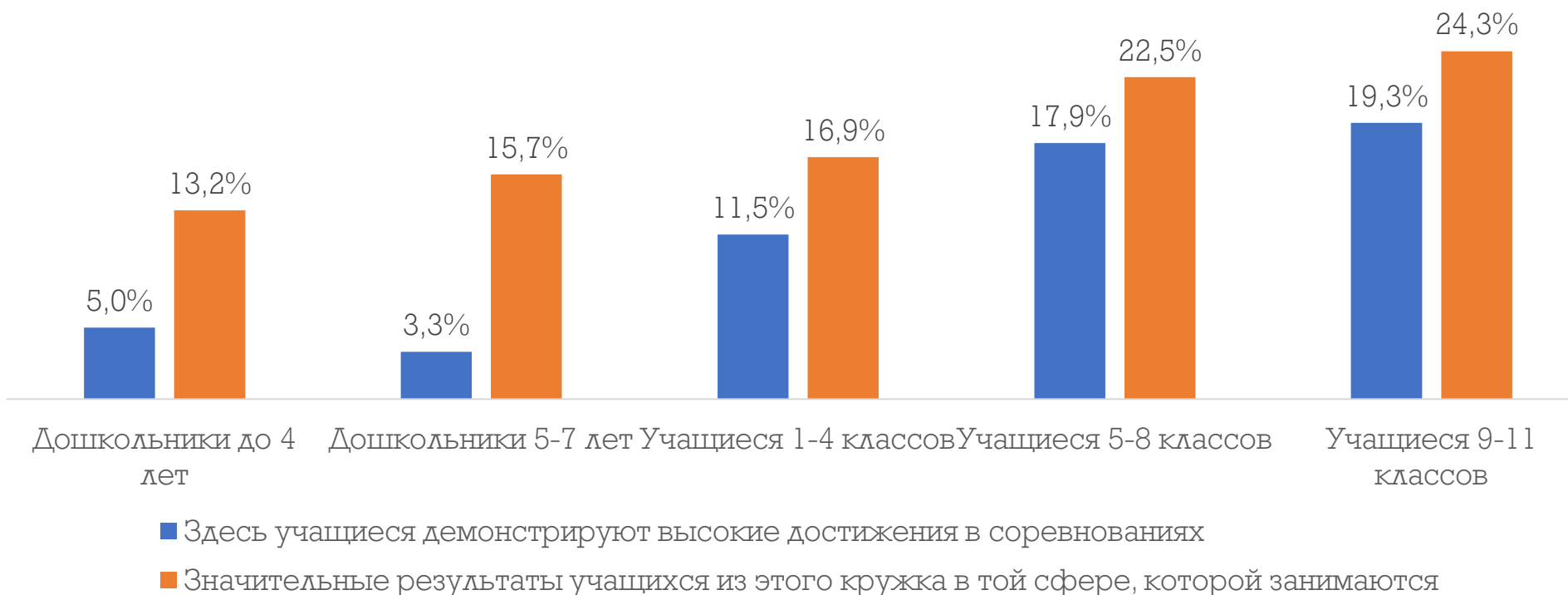
Запрос, связанный с ориентацией на высокие достижения, характерен для 14% родителей



РЕАЛИЗАЦИЯ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ БОЛЕЕ ЗНАЧИМА ДЛЯ СТАРШИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП



По каким причинам вы выбрали данную организацию дополнительного образования?

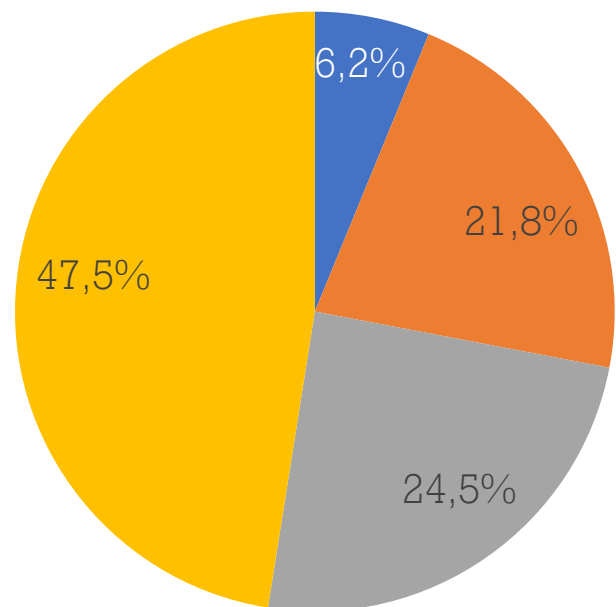




ПОЧТИ В ПОЛОВИНЕ ОДО НЕТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ФОРМАТОВ РАБОТЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ



Реализуются ли в вашей организации специализированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы и(или) дополнительная работа/занятия для детей из следующих особых категорий - Одаренные и мотивированные учащиеся



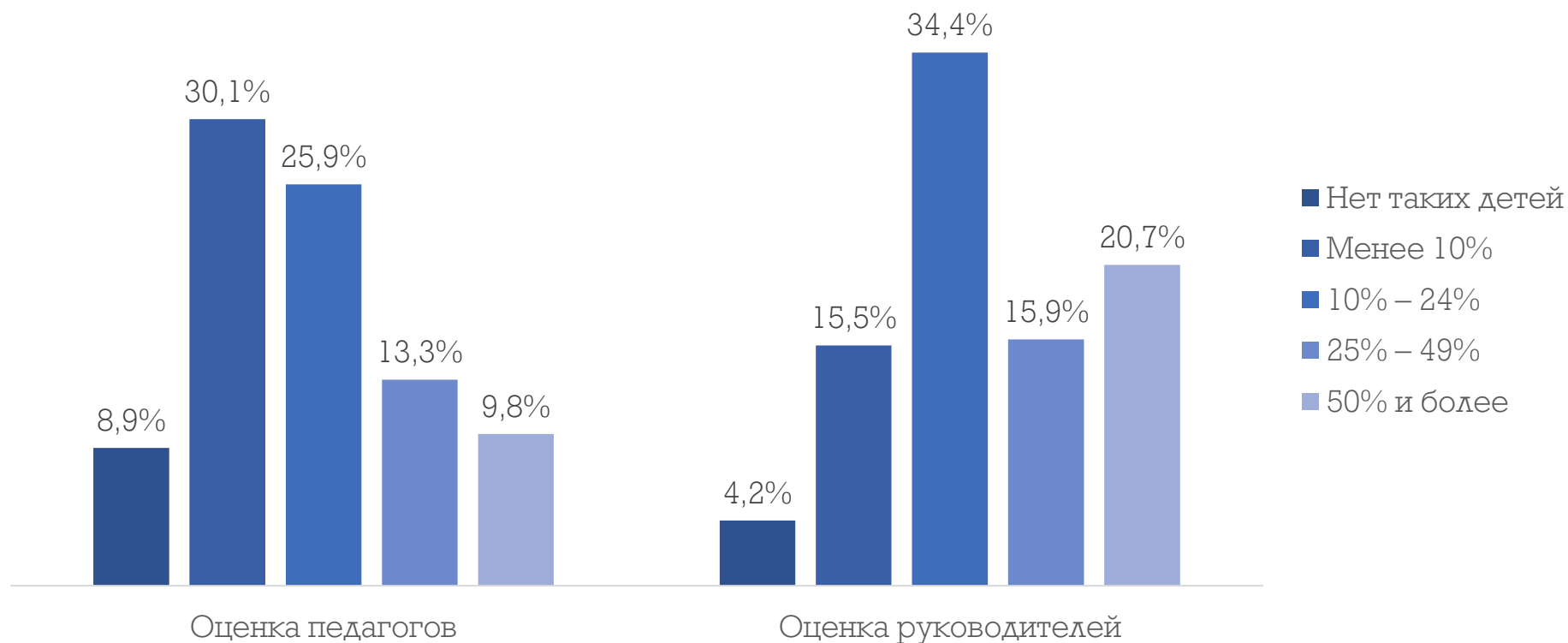
- Реализуются специализированные / адаптированные программы
- Реализуются индивидуальные учебные планы
- Реализуются дополнительная работа / занятия
- Нет



ПЕДАГОГИ И РУКОВОДИТЕЛИ ОДО ДОСТАТОЧНО КРИТИЧНО ОЦЕНИВАЮТ УРОВЕНЬ ОДАРЕННОСТИ СВОИХ УЧАЩИХСЯ



Какую примерно долю от общего числа ваших учеников составляют следующие категории детей (обучающихся в возрасте до 18 лет)? - Одаренные и мотивированные учащиеся



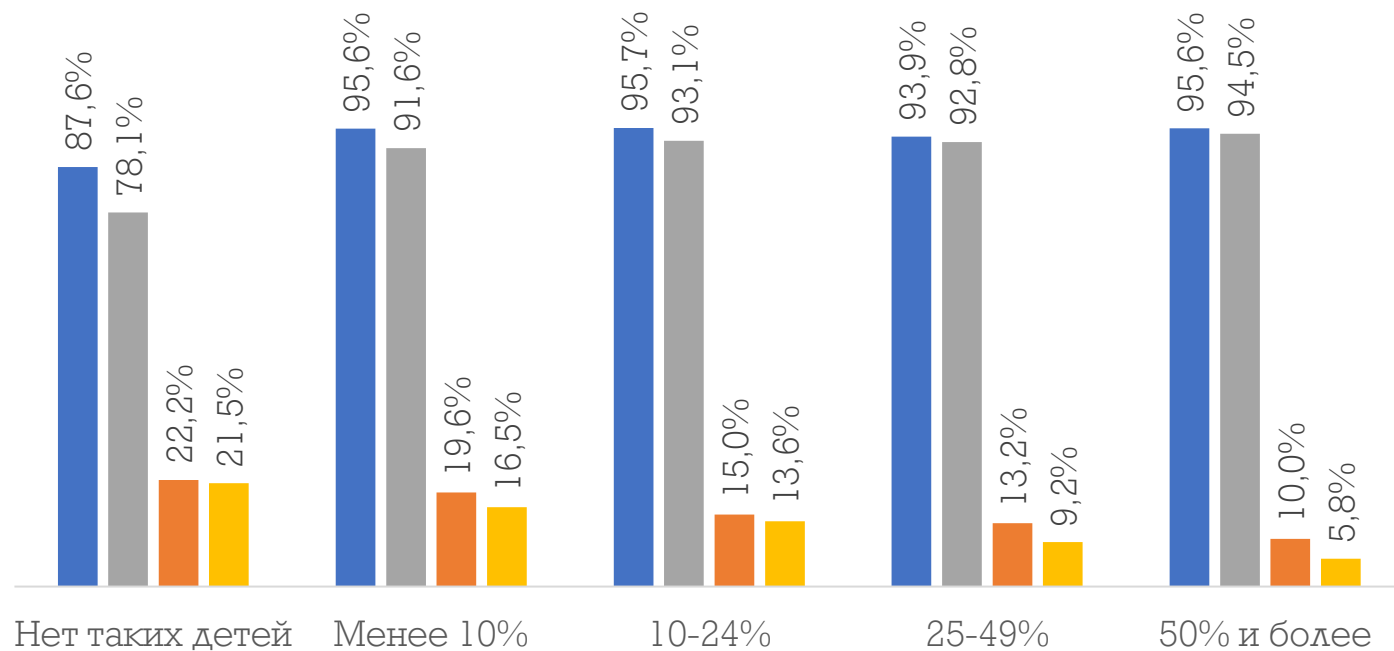


ПЕДАГОГИ, МЕНЕЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫЕ СВОЕЙ РАБОТОЙ И ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ, НИЖЕ ОЦЕНИВАЮТ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТЕЙ

Педагоги не считают дефицитными свои навыки работы с одаренными детьми. Только 10,1% опрошенных указывают, что для эффективной работы в ОДО им не хватает знания методик работы с одаренными учащимися.



Какую примерно долю от общего числа ваших учеников составляют следующие категории детей (обучающихся в возрасте до 18 лет)? - Одаренные и мотивированные учащиеся
Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны со следующими высказываниями?



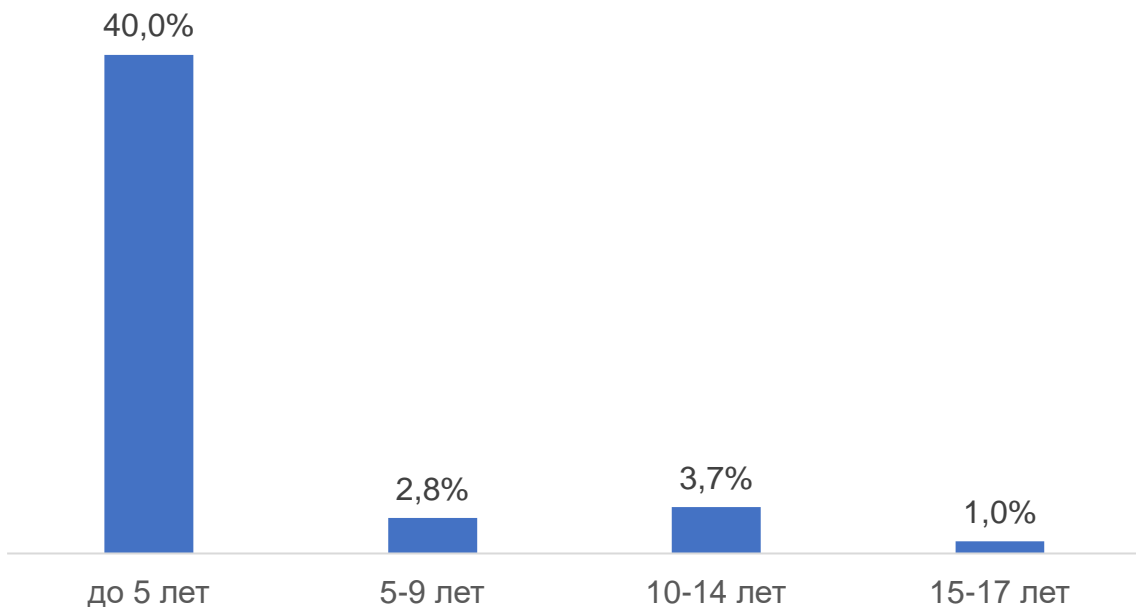
- Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких результатов на моих занятиях
- Я выбрал(а) профессию педагога и счастлив(а), что работаю в образовании
- Я считаю, что педагог не должен отвечать за результаты своих учеников
- Как бы я ни старался(-лась), мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты



ДОШКОЛЬНИКИ ЧАЩЕ ДРУГИХ СТАЛКИВАЮТСЯ С ПРОБЛЕМОЙ НЕХВАТКИ МЕСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ОБУЧАТЬСЯ ПЛАТНО

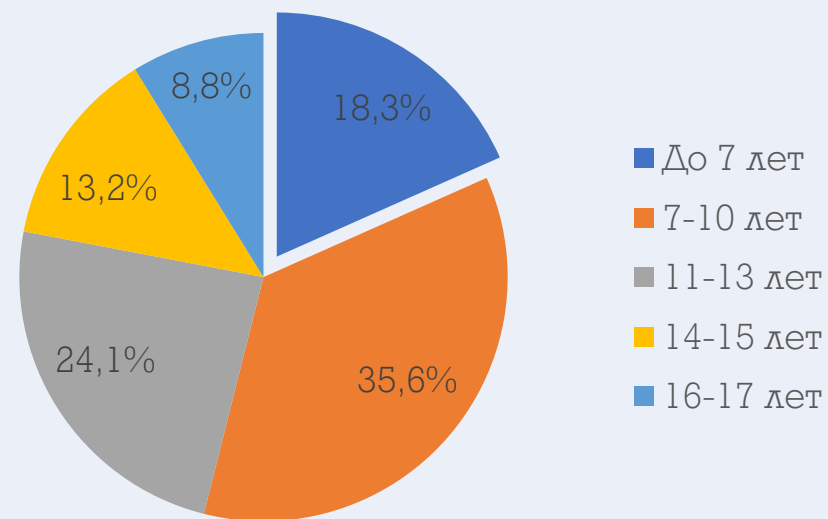
❓ Сталкивались ли вы с ситуацией, когда бюджетные места в интересующем вас кружке закончились?
Что было вам предложено в этой ситуации?

Сталкивались, предложили учиться платно по этой программе



МЭО, родители детей, посещающих ОДО, %

Долевое распределение обучающихся по возрастным группам



% от численности обучающихся по программам ДОД
Росстат, форма ФСН № 1-ДОП, 2021

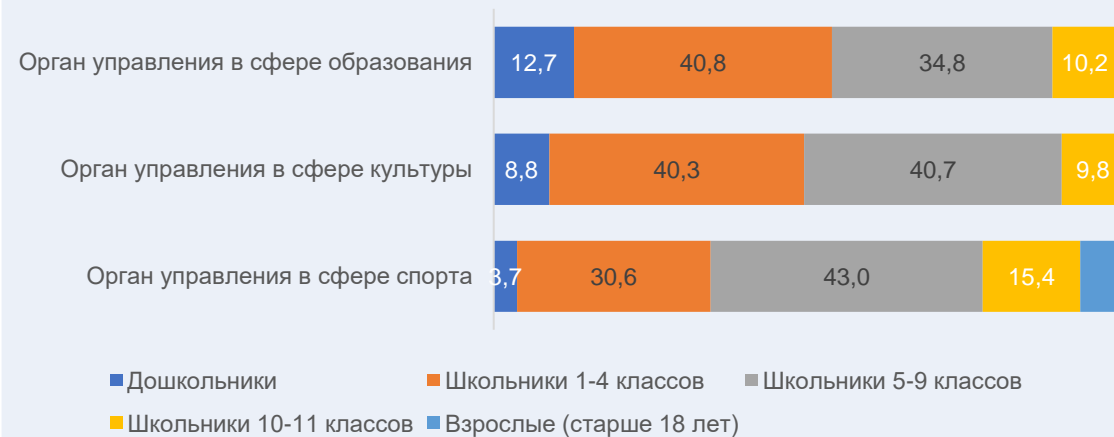


ДОШКОЛЬНИКИ ЧАЩЕ ЗАНИМАЮТСЯ НА ПРОГРАММАХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение обучающихся по тематике программ ДОД, по возрастным группам



Распределение обучающихся ведомственной принадлежности, по возрастным группам





Кадровое обеспечение

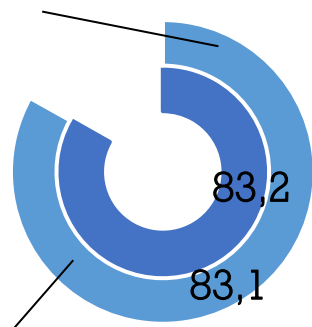


ПОРТРЕТ РАБОТНИКА ОДО: ПЕДАГОГИ

24,7%

Педагогов ОДО имеют
предшествующий опыт работы в школе

Уровень
обеспеченности ОДО
квалифицированным
и педагогами

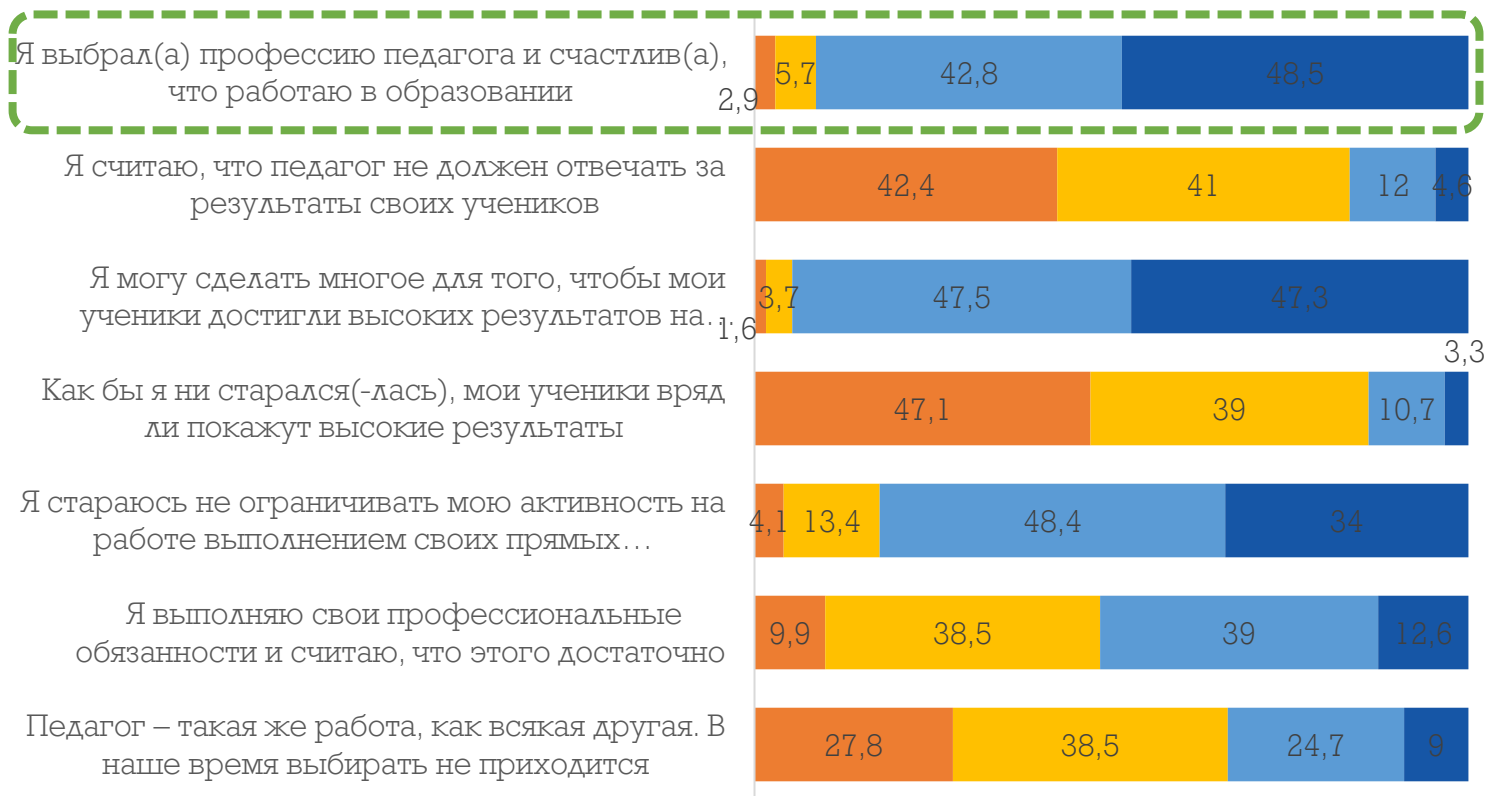


Уровень
обеспеченности ОДО
административным
персоналом

	Школа	ОДО
Доля мужчин	12,2%	19,2%
Стаж	58% со стажем более 20 лет	В среднем – 18,5 лет
Доля молодых (до 35 лет)	23,3%	19,4%
Доля педагогов пенсионного возраста (55+)	27%	19,6%
Имеют высшее образование	86,6%	83% (в т.ч. 53% пед.)
Доля совместителей	4,6%	19%
Руководители моложе 40 лет	11,8%	19,4%

БЛАГОПОЛУЧИЕ И СОХРАНЕНИЕ КАДРОВ

Насколько вы согласны или не согласны со следующими высказываниями?



■ Полностью не согласен(-на)
 ■ Скорее не согласен(-на)
 ■ Скорее согласен(-на)
 ■ Полностью согласен(-на)

16,5% учителей не готовы сказать, что счастливы в своем профессиональном выборе (*Опрос МЭО по школе, 2021*)

13,8% руководителей ОДО отмечают рост текучести кадров

40,7% вакансий в художественной направленности

22,7% – в физкультурно-спортивной
15,9% – в технической

49,9% руководителей ОДО испытывают трудности с привлечением педагогов для технической направленности



ПОЗИТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ

25,9%

Учителей отметили рост
удовлетворенности своим трудом за
прошедшие 2-3 года
(Опрос МЭО школ, 2021)

69,6%

Педагогов частных ОДО отмечают рост
удовлетворенности своим трудом за
последние 2-3 года

48,8%

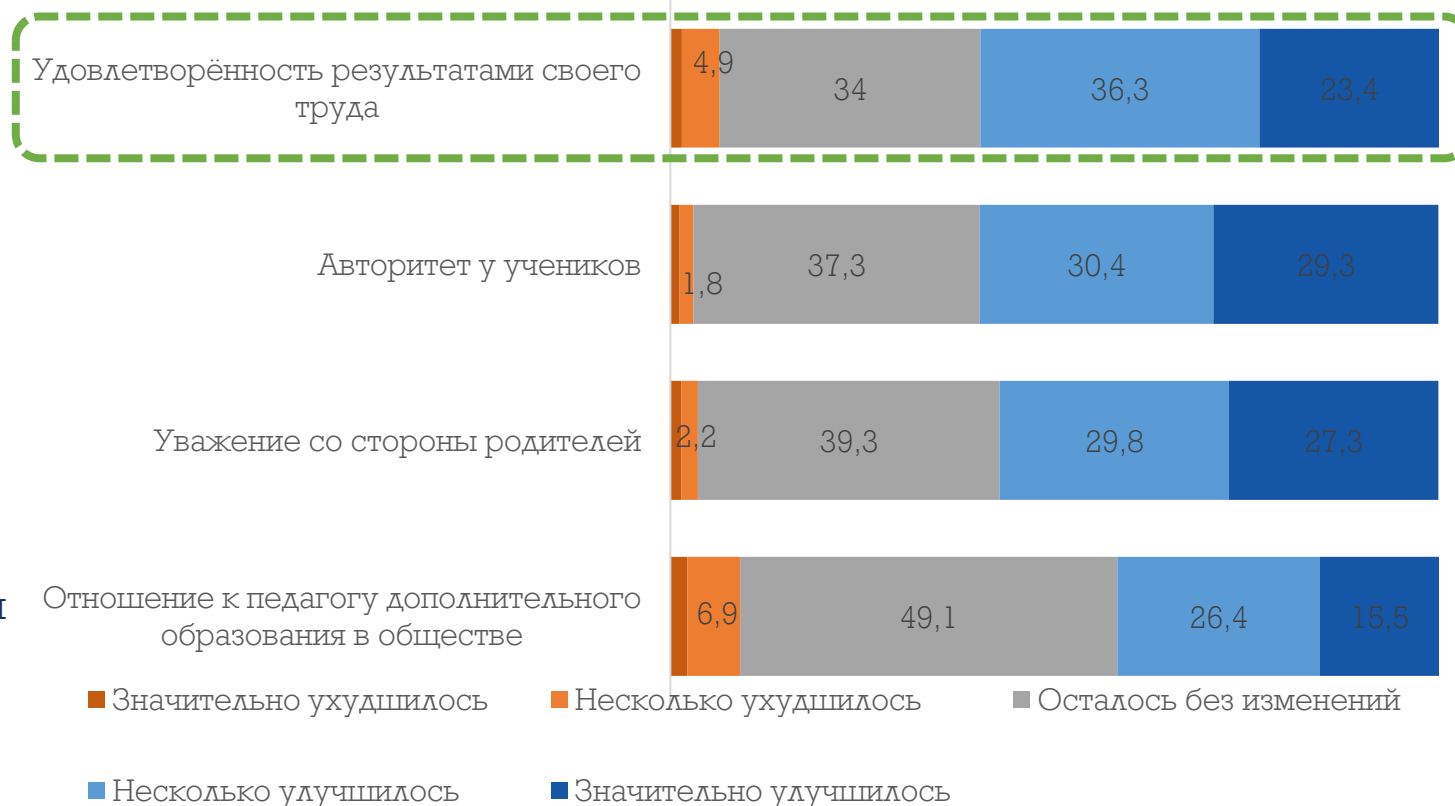
Педагогов ОДО привлекает в профессии
общение с детьми и реализация себя в роли
наставника

43,6%

Работа с яркими талантливыми детьми и
помощь им в становлении



Как изменилось за последние 2 года положение педагогов в вашей организации: улучшились (увеличились) или ухудшились (уменьшились)?



ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТВОВАТЬ В УПРАВЛЕНИИ

Насколько вы согласны или не согласны со следующими высказываниями?



51,7%

Педагогов ОДО отметили за последние 2-3 года рост доверия со стороны администрации

43,2%

Педагогов ОДО отметили рост возможности влиять на жизнь ОДО - среди учителей (*МЭО школы, 2021*) доля таких составила 18,3%

ПРИЧИНЫ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТАКИЕ ЖЕ, КАК У ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ

❓ Что вам не нравится в вашей работе в этой организации?
ТОП-5

Педагоги



Руководители





ЦЕНТР ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ им. А.А. ПИНСКОГО

<https://ioe.hse.ru/ds/>

**ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ
НА ВАШИ ВОПРОСЫ**